



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ.
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик:

Гакинаева Н.А. - мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Выполнение каменных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.3. В результате освоения производственной практики студент **должен**:

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Производства общих каменных работ различной сложности. Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. Контроля качества каменных работ.
-------------------------	--

	Выполнения ремонта каменных конструкций.
Уметь	<p>Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.</p> <p>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.</p> <p>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.</p> <p>Организовывать рабочее место.</p> <p>Устанавливать леса и подмости.</p> <p>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.</p> <p>Выполнять разметку каменных конструкций.</p> <p>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять</p>

	<p>декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

На производственную (ПП) –560 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

2.1. Структура производственной практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики		
		1	2
		V сем.	VI сем.
ПК 3.1- ПК 3.4 ОК 1-11	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ		
ПК 3.5- ПК 3.6 ОК 1-11	Раздел 1 организация выполнения каменных работ		
ПК 3.7 ОК 1-11	Раздел 1. Организация выполнения каменных работ	460	100
	Итого за семестр	460	100
	Итого по программе		

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (ПП) 3 курс 5 семестр

№ п\п	Наименование темы урока	Кол-во часов
тема №1	Организация выполнения каменных работ	460
1	БУТ,ПБ.ЭБ на производстве.	7
2	Чтение чертежей, работа со схемами каменных конструкций	7
3	Подготовка кирпича, установка лесов и подмостей	7
4	Производство общих каменных работ различной сложности	7
5	Кирпичная кладка по однорядной системе перевязок швов(ОСПШ)	14
6	Кладка перегородок и примыканий стен толщиной в 1 кирпич по ОСПШ	14
7	Кладка стен толщиной в 1,5 кирпича по ОСПШ	14
8	Кладка стен, перегородок толщиной в 2 кирпича по ОСПШ	14

9	Кладка стен толщиной в 2,5 кирпича по ОСПШ	14
10	Кладка стен толщиной в 2 кирпича под штукатурку по ОСПШ	14
11	Проверочные работы: Кладка двух примыкающих стан толщиной в 1,5 и 2 кирпича	8
12	Кирпичная кладка по трехрядной система перевязок швов	14
13	Кладка пересечений двух стен толщиной в 1,5 кирпича	14
14	Кладка пересечений двух стен толщиной в 2,5 кирпича	14
15	Кладка прямого угла стен толщиной в 2 кирпича	14
16	Кладка столбов сечением 1 x 1, сечением 1.5x 1,5, сечением 2 ,5 x 2,5	14
19	Кладка колон	14
21	Кладка столбов сечением 2 x 2	14
22	Проверочные работы: Кладка простенков шириной до 1 метра	8
23	Кирпичная кладка по многорядной система перевязок швов	14
24	Кладка стен толщиной в 1 кирпич, толщиной в 1,5 кирпича	14
26	Кладка стен с ограничением толщиной в 1,5 кирпича	7
27	Кладка стен толщиной в 2 кирпича	7
28	Кладка стен толщиной в 2,5 кирпича	7
29	Кладка стен с примыканием толщиной в 2 кирпича	7
30	Кладка стен с примыканием толщиной в 2,5 кирпича	7
31	Проверочные работы: Кладка пересечений двух стен толщиной в 2 кирпича	8
32	Кладка конструкций из кирпича правильной формы	14
33	Кладка перегородок толщиной в ½ кирпича	14
34	Кладка перегородок санузлов с армированием	14
35	Кладка перегородок	14
36	Кладка стен санузлов с дверными проемами с установкой перемычек толщиной в 1/2 кирпича	14
37	Кладка стен санузлов с дверными проемами с установкой перемычек с армированием толщиной в ½ кирпича	14
38	Кладка стен санузлов с дверными проемами с установкой перемычек и забитие маршей к примыкающей стене	14
39	Кладка стен санузлов с установкой перемычек и заделыванием зазора между потолком и кладкой	14
40	Кладка стен в 1,5 кирпича с устройством вентиляционных каналов под штукатурку	14
41	Кладка стен в 1,5 кирпича с устройством дымовых каналов под штукатурку	14
42	Кладка вентиляционных и дымовых каналов по трехрядной системе перевязок швов	14
43	Проверочные работы: Кладка вентиляционных и дымовых каналов по трехрядной система перевязки швов	8
	3 курс 6 семестр	
тема №1	Организация выполнения каменных работ	100

44	Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.	14
45	Кладка из керамических пустотелых камней	14
46	Кладка стен из керамических бетонных плит толщиной стен в 1,5 кирпича и камня	7
47	Кладка стен из керамических и керамических пустотелых камней в 2 кирпича	7
48	Кладка перегородок санузлов толщиной в $\frac{1}{2}$ кирпича по металлическому шаблону	7
49	Кладка перегородок из гипсокартонных плит с армированием	7
50	Кладка углов стен толщиной в 1,5 кирпича	7
51	Кладка углов стен толщиной в 2 кирпича	7
52	Кладка углов стен толщиной в 2,5 кирпича	7
53	Кладка примыканий стен толщиной в 1,5 кирпича	7
54	Кладка примыканий стен толщиной в 2 кирпича	7
55	Кладка перегородок из керамических пустотелых камней толщиной в 1,5 кирпича	7
56	Контроль качества каменных конструкций	3
	ИТОГО	560

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Выполнение каменных работ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- комплекты инструментов и приспособлений для производства каменных работ;
- комплект спецодежды и средств защиты (каски, монтажные пояса);
- комплекты контрольно-измерительных инструментов;
- строительные материалы для производства каменных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СНиП П-22-81 Каменные и армокаменные конструкции. Изменения БСТ 12-85
2. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве.
3. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
4. СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания, фундаменты.
5. СНиП III-16-80 Бетонные и железобетонные конструкции.
9. СНиП 5.01.12-85 Нормы расхода материалов.
10. СНиП 10-01-94 Система нормативных документов в строительстве.
11. СНиП 11-03-1002 Типовая проектная документация.
12. СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства.
13. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия.
14. СНиП III-4-80(2000) Техника безопасности в строительстве.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03Выполнение каменных работ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p> <p>Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов

	Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**
ПМ.01. ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ**КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ**

Гр. _____ по профессии: «Мастер общестроительных работ»

1.Ф.И.О студента

2.Место прохождения практики (название организации),
адрес _____

3.Период прохождения с _____ г. по _____ г.

4.Степень освоения студентом профессиональных компетенций (ПК) в рамках производственной практики:

№ ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка Зачтено /не зачтено
ПК 3.1	Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.2.	Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	

	сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Оценка процесса кладки различных сооружений. Оценка процесса кладки колонн. Оценка процесса кладки из тесанного камня		
ПК 3.3.	Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки. Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности. Оценка процесса декоративных кладок. Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.4.	Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Оценка процесса производства монтажа различных конструкций. Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках, Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.5.	Оценка процесса устройства деформационных швов. Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	

	Оценка процесса выполнения цементной стяжки.		
ПК 3.6.	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	
ПК 3.7.	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, производственной практике, оценка процесса, оценка результатов	

5. Качество выполненных работ **соответствует /не соответствует** технологиям и требованиям организации прохождения практики

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от колледжа

зам. директора по УПР.

М.Я.Люциус

- | | |
|------------------------------------|---|
| ПК 3.1 освоена (не освоена) | ОК 1 сформирована (не сформирована) |
| ПК 3.2 освоена (не освоена) | ОК 2 сформирована (не сформирована) |
| ПК 3.3 освоена (не освоена) | ОК 3 сформирована (не сформирована) |
| ПК 3.4 освоена (не освоена) | ОК 4 сформирована (не сформирована) |
| ПК 3.5 освоена (не освоена) | ОК 5 сформирована (не сформирована) |
| ПК 3.6 освоена (не освоена) | ОК 6 сформирована (не сформирована) |
| ПК 3.7 освоена (не освоена) | ОК 7 сформирована (не сформирована) |
| | ОК 8 сформирована (не сформирована) |
| | ОК 9 сформирована (не сформирована) |
| | ОК 10 сформирована (не сформирована) |
| | ОК 11 сформирована (не сформирована) |

ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 выполнение каменных работ.

для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

	Рабочая программа учебной дисциплины прошла	+		+		+		+
--	---	---	--	---	--	---	--	---

№	Содержательная экспертиза рабочей программы производственной практики ПМ.03 выполнение каменных работ.	Экспертная оценка							
		Мастер п/о		Председа- тель ИПК		Методист		Внешний эксперт	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1.	Цели, которые должны быть достигнуты в результате освоения учебной дисциплины (УД), сформулированы и	+		+		+		+	
2.	Компетенций, которые должны быть сформированы в ходе изучения УД, сформулированы	+		+		+		+	
3.	% отличия рабочей программы от примерной или от требований ФГОС не превышает 20 %	+		+		+		+	
4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения сформулированы и соответствуют требованиям	+		+		+		+	
5.	Тематика индивидуальных проектов, рефератов соответствует целям и задачам освоения УД (пункт)	+		+		+		+	
6.	Наименование разделов (тем) УД отражает содержание	+		+		+		+	
7.	Содержание учебного материала соответствует	+		+		+		+	
8.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и	+		+		+		+	
9.	Разделы программы учебной дисциплины выделены	+		+		+		+	
10.	Объем времени, выделенный на изучение раздела (темы) достаточно для освоения содержания учебного	+		+		+		+	
11.	Объем лабораторных и практических занятий определен дидактически целесообразно и соответствуют	+		+		+		+	
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий,	+		+		+		+	
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной	+		+		+		+	
14.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить	+		+		+		+	
15.	Основные показатели оценки результатов обучения	+		+		+		+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ									
	Рабочая программа учебной дисциплины прошла								

Внутреннюю экспертизу проводил:

Мастер производственного обучения

«____» 202__г.

(Ф.И.О.)
(подпись)

Председатель МК

«____» 202__г.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Внешнюю экспертизу проводил:

«____» 202__г